



INDIAN SCHOOL MUSCAT  
MIDDLE SECTION



Coordinating Staff: Ms.Vigya Sharma

Subject: Sanskrit (Third Language)

Date of Issue: \_\_-10-18

Worksheet No:2

Signature of Teacher:

Name \_\_\_\_\_ Roll No \_\_\_\_\_ Class & Sec: 7 \_

तुमुन् प्रत्यय

1. अधोलिखितानि पदानि प्रकृति (धातु) प्रत्यय संयुक्तं कुरु।

धातु (अर्थ)	प्रत्यय	पद
1.पठ (पढ़ने के लिए) +	तुमुन्	_____
2.चल् (चलने के लिए) +	तुमुन्	_____
3.क्रीड (खेलने के लिए) +	तुमुन्	_____
4.खाद (खाने के लिए) +	तुमुन्	_____
5.वद (बोलने के लिए) +	तुमुन्	_____
6.चुर (चुराने के लिए) +	तुमुन्	_____
7.हस् (हंसने के लिए) +	तुमुन्	_____

2. अधोलिखितानि पदानि प्रकृति (धातु) प्रत्यय प्रथकं कुरु।

1.कर्तुम्	_____
2.पातुम्	_____
3.गातुम्	_____
4.श्रोतुम्	_____
5.प्रष्टुम्	_____
6.त्यक्तुम्	_____
7.दातुम्	_____
8.ज्ञातुम्	_____

### 3. उचित प्रत्यय संयोजनम् कृत्वा वाक्यानि पूरयत ।

1.सिंहः विडालम् \_\_\_\_\_ इच्छति स्म । (खाद+तुमुन्)

2.अहम् शीघ्रम् \_\_\_\_\_ असमर्था । (चल+तुमुन्)

3.मालाकारः पुष्पम् \_\_\_\_\_ गच्छति । (दा+तुमुन्)

4.बालकः पृश्नान् \_\_\_\_\_ अध्यापकस्य समीपे गच्छन्ति । (प्रच्छ+तुमुन्)

5.त्वम् \_\_\_\_\_ कुत्र गमिष्यसि । (गि+तुमुन्)

6.सोहनः कार्यं \_\_\_\_\_ कार्यालयं अगच्छत् । (कृ+तुमुन्)

7.सः \_\_\_\_\_ कोषागारे अगच्छत् । (चुर+तुमुन्)

### 4. रेखांकित पदस्य प्रत्यय वियोजनम् कृत्वा लिखत ।

1.प्रधानाचार्यः विवरणं ज्ञातुम् गच्छति । \_\_\_\_\_

2.छात्राः क्रीडितुम् गमिष्यन्ति । \_\_\_\_\_

3.श्रोताः प्रधानमंत्रिम् श्रोतुम् अगच्छन् । \_\_\_\_\_

4.बालिकाः पठितुम् पुस्तकं आनयन्ति । \_\_\_\_\_

5.कम्प्यूटरस्य महिमा केनापि वर्णयितुम् न शक्यते । \_\_\_\_\_

6.वीरसिंहः चन्द्रप्रकाशस्य राज्यं जेतुम् युद्धं अकरोत् । \_\_\_\_\_

7.अस्मिन् पुस्तके हसितुम् हास्यचित्राणि सन्ति । \_\_\_\_\_

8.अहम् खादितुम् तस्य गृहे अगच्छम् । \_\_\_\_\_

